

# Программа учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Составитель: Пивоваров П.Г., доцент, к.ф.н., доцент

## Распределение часов по темам и видам учебных занятий по дисциплине «Философия»

№	Наименование темы	Аудиторные занятия (час)		
		Всего	Лекции	Семинары
<b>I. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ ИСТОРИЯ</b>				
1.	Философия и её предмет	6	4	2
2.	Стадии развития философии	6	4	2
3.	Философская мысль в России	4	2	2
4.	Философия XX века	6	4	2
<b>II. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА</b>				
5.	Бытие. Материя. Сознание.	6	4	2
6.	Диалектика и её альтернативы	4	2	2
7.	Категории философской науки. Основные законы диалектики.	14	8	6
8.	Познание. Научное познание. Истина. Заблуждение. Ложь.	6	4	2
<b>III. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>				
9.	Общество и законы его развития. Государство. Нации.	6	4	2
10.	Практика - человеческий способ отношения к миру. Деятельность.	4	2	2
11.	Формы общественного сознания	8	4	4
<b>IV. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ</b>				
12.	Человек и его сущность.	6	4	2
13.	Личность. Сознание. Творчество.	4	2	2
14.	Социальное прогнозирование. Глобальные проблемы современности. Перспективы развития цивилизации.	8	4	4
15.	Философия и тоталитаризм.	2	2	-
<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>		90	54	36
Аудиторные занятия - всего		90	54	36
Индивидуальные занятия		9		
Самостоятельная работа		45		
Итого		144		

# Организационно-методические указания по учебной дисциплине

## «Философия»

Философия составляет фундамент современного знания и выступает теоретической учебной дисциплиной для студентов всех специальностей.

### **Преподавание дисциплины «Философия» имеет общей целью:**

- обеспечить изучение студентами законов общественного развития; достижений мировой и отечественной философской мысли, исторического опыта человечества, обращенных к проблемам человека и смысла жизни; анализу современного общественного развития, диалектики общества и личности, осмыслению общечеловеческих гуманистических ценностей, и способствовать на этой основе формированию у них прочных научных мировоззренческих ориентации, необходимый уровень философской культуры.
- помочь студентам овладеть адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества.
- научить студентов творчески мыслить, умело применять основные положения философского знания в деле формирования духовного мира личности, свободы её проявления и высокой ответственности за выполнение гражданского долга, развития интеллекта, культуры, нравственности и патриотизма.
- сформировать у студентов прочные навыки и умения систематической работы над философскими источниками и литературой, совершенствования своих философских знаний.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

#### **В процессе обучения в соответствии с программой студенты должны:**

1. Овладеть основами философских знаний, уяснить место и роль философии в жизни общества и человека, иметь объективное представление об основных этапах её становления «материальной и идеалистической линии развития».
2. Познать и уяснить законы и категории философии и их универсальное значение в познании всего сущего – человеческой среды обитания (природы), общества и человека, мышления и интуиции.
3. Знать теоретическую и методологическую функцию философии для других наук - естественных и гуманитарных.
4. Уяснить мировоззренческую функцию философии, интерпретации отдельным человеком и социальными группами явлений, происходящих в жизни конкретного общества и человечества в целом.
5. Познать регулирующую роль форм общественного сознания в жизни общества. Разбираться в значимости социального прогнозирования, осмыслить глобальные проблемы современности и место в них человеческой деятельности.

#### **Студенты должны уметь:**

- творчески применять основные положения философии в повседневной практической деятельности специалиста;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы, и методы научного познания, их эволюцию;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой, правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений, работать над углублением и систематизацией своих философских знаний;
- применять навыки и умения философского мышления, анализа социально - экономической практики в условиях формирования новых общественных отношений; анализировать характер и тенденции реформ в России, противоречия возникающие в процессе их осуществления;
- выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

## **Основные дидактические единицы учебной дисциплины**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **Содержание тем программы учебной дисциплины**

### **«Философия»**

#### **РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ И ЕЁ ИСТОРИЯ**

##### **ТЕМА 1. Философия и её предмет**

Формирование представлений о предмете философии в процессе её зарождения и становления. Отношение «человек» «мир» как предмет мировоззрения. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.

Философское мировоззрение и его особенности: всеобщность, целостность, универсальность, научность.

Соотношение между философией и другими науками: естественными и гуманитарными. Основные проблемы и основной вопрос философии. Природа философских проблем и способ их решения. Соотношение предмета и метода философии. Диалектика как всеобщий метод мышления, логика мировоззрения. Теоретико-методологическая функция философии. Роль философии в жизни общества.

##### **ТЕМА 2. Стадии развития философии**

Исторические и социально - экономические предпосылки возникновения философских учений в древнейших центрах человеческой цивилизации. Философские школы в древней Индии и в древнем Китае. «Веды» как древнейший литературный памятник философствования. Понятие первопричин и первооснов всего существующего в древнекитайской философии.

Философия древней Греции. Натурфилософские идеи (Фалес, Гераклит, Анаксимен, Анаксимандр). Учение Демокрита об атомах. Объективный идеализм Платона и его учение об обществе. Идеи Сократа, Аристотеля о человеке, его классификация наук: о логике, об обществе.

Философия средневековья, её теоцентрический характер. Христианская апологетика. Философские взгляды Фомы Аквинского. Социокультурные предпосылки средневековой мусульманской фи-

лософии. Учение аль-Фараби, влияние арабоязычной философии на возрождение идей свободомыслия в Европе.

Философия эпохи Возрождения. Философские искания Николая Кузанского. Становление науки. Философско-мировоззренческий смысл научных идей Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея.

Философия нового времени. Критика религиозного сознания и схоластической философии. Французский материализм XVIII века (Ж. Ламерти, К. Гельвеций, Б. Гольбах, Д. Дидро). Просветительская трактовка проблемы человека (Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).

Социокультурные условия возникновения и развития классической немецкой философии. Философия И. Канта, её «докритический» и «критический» период. Философия и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование и развитие философских идей К. Маркса. К. Маркс о сущности человека. Место и роль философии К. Маркса в мировой философии.

### **ТЕМА 3. Философская мысль в России**

Акселогическая проблематика русской философии. Основные исторические формы русской философии. «Славянофилы» и «Западники» - два течения философской мысли России. Философские взгляды Белинского, Чернышевского, Пирогова, Ломоносова, Радищева. Русская религиозная философия XIX - XX вв. Философия всеединства В.С. Соловьева. Проблемы веры и разума в православном религиозном антеинтеллектуализме (С. Булгаков, П. Флоренский). Философия Н.А. Бердяева. Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский).

### **ТЕМА 4. Философия XX века**

Характерные черты общественно-политической жизни, прогресса науки и духовной культуры в XX веке. Их отражение в философии связанные с защитой и обновлением классических философских традиций (неокантианство, неопозитивизм и др.).

Становление новой картины мира. Эмпириокритицизм и его разновидности (Э. Мах, Р. Авекариус, А. Богданов).

Борьба рационализма и иррационализма в философии XX века. Идеи бессознательного и психоанализ (Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм).

Человек в мире и мир в человеке: экзистенциализм, персонализм, философская антропология, существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира (Ж. Сартр, О. Шпенглер, М. Хайдегер). Основные направления современной западной философии.

## **РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА**

### **ТЕМА 5. Бытие. Материя. Сознание**

Мир как совокупная реальность. Проблема бытия. Категория бытия и её историческое развитие. Материя и идея как совокупные категории бытия, сущность и различия: единство, взаимослияние и взаимозависимость. Основные формы бытия: материально-предметная реальность, объективно-идеальное бытие (культура, наука, искусство) и бытие человека.

Материя как философская категория. Современная наука о строении и свойствах материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Соотношение категорий субстанции и материи. Материальное единство мира.

Проблемы сознания в философии. Соотношение бытия и сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Методологическое значение категории сознание для познания природы, общества, и человеческой деятельности.

Понятие движения. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения. Единство материи и движения. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени. Биологическое и социальное пространство и время. Время как мера человеческого бытия.

### **ТЕМА 6. Диалектика и её альтернативы**

Понятие метода. Методология как учение о методе. Особенности философского метода. Методы научного познания. Философская методология.

Диалектика как наука о всеобщей связи и развитии. Отражение всеобщих и универсальных связей, а также взаимодействия явлений и процессов в понятиях как возможность понять мир в его единстве и развитии.

Органическая связь истории философии и диалектики, исторические формы диалектики: античная диалектика, идеалистическая диалектика Гегеля, диалектический метод Маркса.

Современные концепции диалектики в Западной философии (негативная диалектика, когерентная диалектика).

Теория диалектики. Принцип совпадения диалектики, логики и теории познания.

## **ТЕМА 7. Категории философской науки. Основные законы диалектики**

Категории как наиболее общие фундаментальные понятия философии, с помощью которых характеризуются и познаются изучаемые явления и процессы. Отражение в категориях наиболее общих свойств, связей и отношений вещей, закономерностей развития, действующих в природе, обществе, человеческом мышлении. Методологическое значение категорий.

Основные категории диалектики: единичное, особенное и общее; содержание и форма; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Субстанция, причинность и взаимодействие. Свобода и необходимость, детерминизм и индетерминизм,

Законы диалектики как внутренняя связь и взаимообусловленность явлений и процессов. Закон как форма всеобщности. Всеобщий характер законов диалектики как законов природы, общества, мышления.

Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Качество, как совокупность существенных свойств, характеризующих и определяющих «лицо» явления или процесса. Количество как мера, с помощью которой характеризуется наличие в той или иной степени свойства, присущего явлению или процессу. Скачок.

Закон единства и борьбы противоположностей. Мир как единство противоположностей. Внутренняя противоположность сторон и тенденций объектов. Виды противоречий и способы их разрешения.

Закон отрицание отрицания. Отрицание как неизбежный и закономерный момент во всяком развитии. Понятие развития. Цикличность, поступательность и преемственность как моменты развития. Развитие и прогресс, прогресс и регресс.

## **ТЕМА 8. Познание. Научное познание. Истина. Заблуждение. Ложь**

Познание как форма активной интеллектуальной деятельности человека. Проблема познаваемости мира и познавательных способностей человека в истории философии.

Чувственное и рациональное в познании: их единство и суть различий. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.

Общественная практика как основа и движущая сила познавательной деятельности.

Субъект и объект познания. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное. Историческое и логическое познание. Структура познавательного процесса (предмет, цель, средство, результат)

Познаваемость мира. Объяснение и понимание в познании. Знание как рациональное освоение деятельности. Наука как особая форма познания, единство знания и деятельности. Объективность и предметность научного познания. Этика и наука.

Знание научное и ненаучное (обыденное, религиозное, художественное). Диалектическая взаимосвязь абстрактного и конкретного в познании.

Научная теория и интуиция. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина, их диалектика. Конкретность истины. Критерии истины. Практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина и заблуждение. Ложь. Объективная истина. Критерии истинности знания. Язык как форма существования знания.

## **РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

### **ТЕМА 9. Общество и законы его развития. Государство. Нации**

Проблемы сущности и происхождения общества в истории философии. Общественное развитие как, закономерный естественноисторический процесс. Философские концепции о происхождении общества (Ж.Ж. Руссо, К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин).

Общество как способ социального бытия людей, предпосылки его зарождения и этапы становления. Общественное производство. Диалектика производственных сил и производственных отношений. Понятие способа производства.

Виды общественных отношений. Эволюционный и революционный способы социальных изменений. Социальный закон как проявление объективной, необходимой, устойчивой связи между общественными явлениями и процессами. Основные социальные законы: закон определяющей роли общественного бытия к общественному сознанию; определяющей роли способа производства по отношению к социальным институтам общества; определяющей роли производительных сил по отношению к экономическим отношениям; определяющей роли экономического базиса по отношению к надстройке.

Род, племя, семья, община - первоначальные, социально - этнические общности людей. Родоплеменная общность как первичный производственный, социальный и этнический коллектив доклассового общества. Этапы развития общества и их характеристика. Народность и нация как уровни этнической общности людей; их основное отличие от родоплеменной общности.

Семья и община как первые социальные общности людей доклассового общества. Разделение труда и появление частной собственности - основные принципы первоначальной дифференциации людей. Государство: сущность и происхождение.

Социально - классовая структура современного общества и концепции, объясняющие её происхождение и структуру марксистская концепция, теория стратификации и мобильности (А. Тойнби, К. Ясперс, П. Сорокин). Социальное единство общества как основное условие его развития.

### **ТЕМА 10. Практика человеческий способ отношения к миру.**

#### **Деятельность**

Становление идеи деятельной сущности человека в истории философии. Критика натуралистской и созерцательной трактовки отношения человека к миру.

Определение практики. Практика как единство объективной и субъективной сторон. Целесообразность и целеполагание как моменты практической деятельности. Качественное отличие практики от поведения животных. Структура практической деятельности. Единство опредмечивания и распредмечивания, объективного и субъективного в ней. Формы практики: производственная, общественно - историческая, научный эксперимент, техническая деятельность. Духовно-практическое освоение мира человеком. Практика основа всех форм жизнедеятельности человека.

### **ТЕМА 11. Формы общественного сознания**

Сознание как внутренний момент практической деятельности и осознанное бытия. Общественно-историческая сущность сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Целостность общественного сознания и его роль в историческом процессе.

Формы общественного сознания. Нравственное сознание, его категории. Роль нравственного воспитания в процессе формирования личности.

Правовое сознание. Правовые отношения и правовые взгляды. Сущность права.

Правовая идеология, проблемы современной российской правовой реформы.

Философия как методологическая основа идеологии и практики. Политическое созна-

ние и политическая деятельность. Политические отношения и политические взгляды. Политическая идеология и политическая психология. Влияние философии на формирование политических воззрений.

Религиозное сознание. Свобода совести и свободомыслия в духовной культуре. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Проблема духовного согласия на современном этапе. Религии и религиозные конфессии в России.

Эстетическое сознание и его категории. Искусство как специфическая форма создания и выражения эстетических отношений человека. Эстетическое воспитание и его роль в формировании личностных качеств человека.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ**

### **ТЕМА 12. Человек и его сущность**

Человек как высшая степень развития животных организмов, как субъект предмета практического развития. Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии». Соотношение биологического и социального в человеке. Проблемы человеческого начала. Человечество как мировое сообщество. Гуманистическая мера прогресса. Философия о смысле жизни, смерти, бессмертии человека.

### **ТЕМА 13. Личность. Сознание. Творчество**

Человек и личность. Понятие и суждения.

Сознание как внутренний момент практической деятельности и осознанное бытие. Дух и сознание. Сознание - свойство высокоорганизованной материи и функция человеческого мозга. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания, закономерности его формирования. Этапы становления сознания. Сознание, язык, общение.

Сознание и человеческая деятельность. Самосознание и личность. Преднамеренность, целенаправленность, проективность творчества как высшей формы активности человека. Диалектика свободы и творчества. Виды творчества: научно-техническое, художественное, социальное. Творчество и труд. Развитие творческих способностей и мышления человека. Талант и личность. Роль интуиции и воображения в творческом процессе.

### **ТЕМА 14. Социальное прогнозирование. Глобальные проблемы современности**

Социальное прогнозирование и предвидение. Научные критерии предвидения. Методы прогнозирования.

Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Гуманистическая миссия прогнозирования. Проблема цивилизации и культуры и её отражение в теориях П. Сорокина, О. Шпенглера, А. Тойнби. Методологические требования к научному анализу диалектики общества и человека.

### **ТЕМА 15. Философия и тоталитаризм**

Связь развития философии с развитием политических свобод в обществе. Тоталитаризм его сущность и признаки. Условия, влияющие на развитие тоталитаризма. Влияние тоталитаризма на философскую мысль. Место и роль философии в понимании и изучении тоталитаризма XX столетия.

## **Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Философия»**

### **Семинар 1. Философия и её предмет**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Формирование представлений о предмете философии
2. Отношение «человек», «мир» как предмет мировоззрения
3. Философское мировоззрение и его особенности: всеобщность, универсальность, целостность
4. Основные проблемы и основной вопрос философии

## **Рефераты:**

1. Мировоззрение и его исторические темы: миф, религия, философия

## **Семинар 2. Стадии развития философии**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения и становления философских учений
2. Философские школы в Индии и древнем Китае
3. Философия в Древней Греции, средневековья
4. Социокультурные условия возникновения и развития классической немецкой философии

### **Рефераты:**

1. Средневековая мусульманская философия. Учение Аль-Фараби
2. Философия эпохи Возрождения – смысл и сущность
3. Место и роль философии К.Маркса в мировой философии

## **Семинар 3. Философия XX века. Особенности развития философской мысли в России**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Процесс науки и духовной культуры, их влияние на философию
2. Эмпириокритицизм и его разновидности (Э. Мах, Р. Авекариус, А. Богданов).
3. Русская религиозная философия. Философия всеединства В.С. Соловьева

### **Рефераты:**

1. Экзистенциализм, персонализм, философская антропология (Ж. Сартр, М. Хайдеггер, Н. Бердяев).
2. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (С.Булгаков, П.Флоренский).

## **Семинар 4. Бытие. Материя. Сознание**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Проблема бытия. Категория бытия
2. Основные формы бытия
3. Современная наука о строении и свойствах материи
4. Материальное единство мира
5. Проблемы сознания в философии. Роль категории сознания в философии
6. Единство материи и движения. Пространство и время

### **Рефераты:**

1. Движение и развитие. Основные формы движения.
2. Пространство и время - понятие и сущность

## **Семинар 5. Диалектика и её альтернативы**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие метода. Методы научного познания
2. Исторические формы диалектики: античная диалектика, идеалистическая диалектика Гегеля, диалектический метод Маркса.
3. Диалектика как наука о всеобщей связи и развитии. Этапы развития и становления

### **Рефераты:**

1. Современные концепции диалектики в Западной философии

## **Семинар 6. Категории философской науки.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Категории как наиболее общие фундаментальные понятия философии
2. Методологическое значение категорий
3. Основные категории диалектики
  - единичное, особенное и общее
  - содержание и форма
  - причина и следствие
  - необходимость и случайность
  - возможность и действительность
4. Детерминизм и индетерминизм

**Рефераты:**

1. Свобода и необходимость
2. Сущность категорий диалектики в понимании философии

**Семинар 7. . Основные законы диалектики**

**Вопросы для подготовки:**

1. Закон как форма всеобщности
2. Основные законы диалектики. Философия Гегеля и философия Маркса: законы диалектики.
3. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно
4. Количество как мера. Качество, как совокупность существенных свойств, характеризующих явление или процесс.
5. Закон единства и борьбы противоположностей. Виды противоречий и способы их разрешения.
6. Закон отрицание отрицания. Развитие и его сущность.

**Рефераты:**

1. Цикличность, поступательность и преемственность как моменты развития
2. Прогресс и регресс: философский анализ

**Семинар 8. Познание. Научное познание. Истина. Заблуждение. Ложь**

**Вопросы для подготовки:**

1. Познавательные способности человека в истории философии.
2. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное
3. Субъект и объект познания.

**Рефераты:**

1. Наука как особая форма познания
2. Проблема истины в философии

**Семинар 9. Общество и законы его развития. Государство**

**Вопросы для подготовки:**

1. Сущности и происхождения общества в истории философии. Основные концепции.
2. Марксовская концепция общества как способа социального бытия людей
3. Основные категории общественного развития
4. Главные социальные законы социально-экономического бытия общества
5. Первоначальные социально-этнические общности людей
6. Сущность первоначальной дифференциации людей.

**Рефераты:**

1. Современные концепции объясняющие происхождение и структуру современного общества (П.Сорокин, А.Тойнби, К.Ясперс).
2. Основные условия развития современного общества

**Семинар 10. Практика - человеческий способ отношения к миру.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Становление идеи деятельной сущности человека. Определение практики
2. Структура практической деятельности
3. Формы практики: производственная, общественно -историческая, научный эксперимент, техническая деятельность

**Рефераты:**

1. Целесообразность и целеполагание как моменты практической деятельности.
2. Духовно-практическое освоение мира человеком

### **Семинар 11. Формы общественного сознания**

**Вопросы для подготовки:**

1. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь
2. Целостность общественного сознания и его роль в историческом процессе.
3. Формы общественного сознания.
  - Нравственное сознание, его категории
  - Правовое сознание
  - Религиозное сознание
  - Эстетическое сознание

**Рефераты:**

1. Проблемы правовой реформы в современной России
2. Проблема духовного согласия (философское видение)

### **Семинар 12. Человек и его сущность**

**Вопросы для подготовки:**

1. Человек как проблема и истина в философии
2. Человек как субъект предмета практического развития
3. Соотношение биологического и социального в человеке.
4. Проблемы человеческого начала

**Рефераты:**

1. Человечество как мировое сообщество
2. Гуманистическая мера прогресса

### **Семинар 13. Личность. Сознание. Творчество**

**Вопросы для подготовки:**

1. Человек и личность. Понятие и суждения. Философский смысл
2. Закономерности, формирование сознания. Этапы его становления.
3. Творчество и труд

**Рефераты:**

1. Развитие творческих способностей. Талант
2. Виды творчества

### **Семинар 14. Глобальные проблемы современности**

**Вопросы для подготовки:**

1. Социальное прогнозирование и предвидение, их сущность для дальнейшего существования цивилизации.
2. Глобальные проблемы и социальный прогресс
3. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.
4. Миссия прогнозирования. Теории цивилизации П. Сорокина, А. Тойнби,

Н. Данилевского

**Рефераты:**

1. «Закат Европы» О.Шпенглера

**Перечень учебных мероприятий текущего и итогового контроля знаний студентов**

Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов, доклады, рефераты, тестирование, зачет, экзамен.

**Индивидуальные занятия**

Раздел	Вид контроля	Кол-во часов
1	Коллоквиум	2
1	Контрольная работа №1	2
2	Коллоквиум	2
3	Контрольная работа №2	2
4	Коллоквиум	1
	<b>Итого:</b>	9

**Самостоятельная работа**

Вид работы	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	10
Подготовка к контрольным срезам	10
Подготовка докладов, реферата	10
Подготовка к коллоквиуму	6
Конспектирование и аннотирование научной литературы	9
<b>Итого:</b>	45

**Примерный список экзаменационных вопросов по учебной дисциплине «Философия»**

1. Формирование представлений о предмете философии в процессе ее зарождения и становления.
2. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
3. Философское мировоззрение и его особенности.
4. Основные проблемы и основной вопрос философии.
5. Теоретико-методологическая функция философии. Роль философии в жизни общества.
6. Философские учения в древнейших центрах человеческой цивилизации: Китайская философия, Индийская философия, Арабская философия.
7. Философия Древней Греции. Натурфилософские идеи (Фалес, Гераклит, Анаксимандр).
8. Учение Демокрита об атомах. Объективный идеализм Платона и его учение об обществе.
9. Идеи Сократа, Аристотеля о человеке.
10. Философия Средневековья, ее теоцентрический характер.
11. Христианская апологетика. Философские взгляды Фомы Аквинского.
12. Средневековая мусульманская философия. Учение Аль-Фараби.
13. Философия эпохи Возрождения. Становление науки. Николай Кузанский и его философские искания.
14. Философско-мировоззренческий смысл научных идей Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея.

15. Французский материализм XVIII века (Ж.Ламетри, К.Гельвеций, Б.Гольбах, Д.Дидро).
16. Проблема человека в философско-просветительской трактовке Ф.Вольтера, Ж.Ж.Руссо.
17. Философия И.Канта, ее «докритический» и «критический» период.
18. Философия Г.Гегеля и его диалектический метод.
19. Место и роль философии К. Маркса в мировой философии.
20. Философия XX века, ее наиболее характерные черты. Неокантианство, неопозитивизм.
21. Эмпириокритицизм и его разновидности (Э.Мах, Р.Авенариус, А.Богданов)
22. Борьба рационализма и иррационализма в философии XX века.
23. Идеи бессознательного и психоанализ. (Ф.Ницше, З.Фрейд).
24. Существование человека и его сущность. (Ж.Сартр, О.Шпенглер, М.Хайдегер)
25. Русская религиозная философия XIX-XX века. Философия всеединства В.С.Соловьева.
26. Проблема веры и разума в православном религиозном антеинтелектуализме (С.Булгаков, П.Флоренский)
27. Философские искания и идеи Н.Бердяева.
28. Сущность современной критики марксизма.
29. Проблема бытия. Категория бытия и ее историческое развитие.
30. Мир как совокупная реальность. Основные формы бытия.
31. Материя как философская категория.
32. Уровни организации материи, их качественная специфика.
33. Проблема сознания в философии. Сущность бытия и сознания.
34. Предпосылки возникновения сознания.
35. Этапы становления сознания. Сознание, язык, общение.
36. Фундаментальная роль категории сознания в философии для познания природы, общества и человеческой деятельности.
37. Понятие движения. Основные характеристики и формы движения.
38. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время.
39. Понятие метода. Особенности философского метода.
40. Диалектика. Исторические формы диалектики.
41. Идеалистическая диалектика Гегеля. Диалектический метод Маркса.
42. Категории диалектики, их методологическое значение.
43. Основные категории диалектики.
44. Законы диалектики. Всеобщий характер законов диалектики.
45. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно.
46. Характеристика качества. Количество как мера.
47. Закон единства и борьбы противоположностей.
48. Виды противоречий и способы их разрешения.
49. Закон отрицание отрицания. Понятие развития.
50. Природа как объект философского осмысления.
51. Экология и экономическая деятельность человека.
52. Критерии жизни. Генетика в познании живого.
53. Познание. Познаваемость мира и познавательные способности человека в истории философии.
54. Субъект и объект познания. Уровни познания.
55. Наука как особая форма познания. Проблемы истины. Критерии истины.
56. Философские концепции о происхождении общества (Ж.Ж.Руссо, М.Вебер, К.Маркс, П.Сорокин)
57. Общественное производство. Понятие способа производства.
58. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
59. Общественные отношения и их виды. Эволюционный и революционный способы социальных изменений.
60. Основные социальные законы. Базис и надстройка.
61. Первоначальные социально-этнические общности людей.
62. Основные принципы первоначальной дифференциации людей.
63. Концепции объясняющие социально-классовую структуру современного общества (марксистская концепция, теория стратификации и мобильности).
64. Деятельная сущность человека в истории философии.

65. Определение практики. Структура практической деятельности.
66. Сознание и человеческая деятельность.
67. Творчество и труд. Мышление и развитие творческих способностей человека.
68. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.
69. Нравственное сознание, его категории.
70. Правовое сознание.
71. Политическое сознание. Политическая идеология и политическая психология.
72. Религиозное сознание. Мировые религии.
73. Религия и религиозные конфессии в России.
74. Эстетическое сознание и его категории.
75. Искусство как специфическая форма выражения эстетических отношений человека.
76. Человек как высшая ступень развития живых организмов. Соотношение биологического и социального в человеке.
77. Проблема человеческого начала. Человечество как мировое сообщество.
78. Социальное прогнозирование и предвидение. Методы прогнозирования.
79. Глобальные проблемы и их происхождение.
80. Проблема цивилизации и культуры и ее отражение в теориях П.Сорокина, О.Шпенглера, А.Тойнби.
81. Тоталитаризм, его сущность и признаки. Место и роль философии в понимании и изучении тоталитаризма XX столетия.

### **Примерный список тем рефератов и докладов по учебной дисциплине «Философия»**

1. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия
2. Средневековая мусульманская философия. Учение Аль-Фараби
3. Философия эпохи Возрождения – смысл и сущность
4. Место и роль философии К.Маркса в мировой философии
5. Экзистенциализм, персонализм, философская антропология (Ж.Сартр, О.Шпенглер, М.Хайдеггер)
6. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (С.Булгаков, П.Флоренский)
7. Движение и развитие. Основные формы движения
8. Пространство и время – понятие и сущность
9. Современные концепции диалектики в Западной философии
10. Свобода и необходимость
11. Сущность категорий диалектики в понимании философии
12. Цикличность, поступательность и преемственность как моменты развития
13. Процесс и регресс: философский анализ
14. Критерии жизни
15. Философия и биология
16. Наука как особая форма познания
17. Проблема истины в философии
18. Современные концепции, объясняющие происхождение и структуру современного общества (П.Сорокин, А.Тойнби, К.Ясперс)
19. Основные условия развития современного общества
20. Целесообразность и целеполагание как моменты практической деятельности
21. Духовно-практическое освоение мира человеком
22. Развитие творческих способностей. Талант
23. Виды творчества
24. Проблемы правовой реформы в современной России
25. Проблемы духовного согласия (философское видение)
26. Человечество как мировое сообщество
27. Наука и гуманизм

28. «Закат Европы» О.Шпенглера
29. Н.А.Бердяев «Русская идея»
30. Философия глобальных проблем современности
31. Экологическая культура и ее роль в преодолении глобального кризиса цивилизации

## **Дополнения к темам учебной дисциплины «Философия» для самостоятельной работы**

**Тема №1. Основные понятия:** Что такое философия. Основной вопрос философии. Мирозрение. Функции философии.

**Рефераты:** 1. Философское мировоззрение и его особенности. 2. Предмет философии. 3. Роль философии в жизни общества.

**Тема №2. Основные понятия:** Философские школы. Субстанция мира. Апологетика. Натурфилософские идеи древней Греции. Философия Востока. Классическая немецкая философия. Диалектика Гегеля. Становление и развитие философии К.Маркса и Ф.Энгельса.

**Рефераты:** 1. Философия Канта и её критический характер. 2. Материализм Л.Фейербаха. 3. Критика марксизма и её сущность.

**Тема №3. Основные понятия:** Аксиология. Русские материалисты. Религиозная русская философия. Всеединство человечества. Русский комизм.

**Рефераты:** 1. Философские идеи «западников». 2. Философские взгляды Белинского, Н.Г.Чернышевского. 3. Философия Н.А.Бердяева.

**Тема №4. Основные понятия:** Философия науки. Философская акропология. Неокантианство, неопозитивизм. Постмодернизм, персонализм, экзистенциализм.

**Рефераты:** 1. Философия К.Ясперса. 2. Философские взгляды М.Хайдеггера. 3. «Закат Европы» - Освальда Шпенглера.

**Тема №5. Основные понятия:** Бытие. Материя. Сознание. Движение. Пространство. Время.

**Рефераты:** 1. Проблема бытия в философии. 2. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Движение и развитие.

**Тема №6. Основные понятия:** Метод. Диалектика. Диалектический метод. Исторические формы диалектики.

**Рефераты:** 1. Идеалистическая диалектика Гегеля. 2. Диалектический метод К.Маркса. 3. Современные концепции диалектики в Западной философии.

**Тема №7. Основные понятия:** Категории диалектики. Законы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс.

**Рефераты:** 1. Методологическое значение категории диалектики. 2. Основное содержание и смысл законов диалектики. 3. Цикличность, поступательность и преемственность как моменты развития.

**Тема №8. Основные понятия:** Проблема познания в философии. Чувственное и рациональное в познании. Понятие практики. Субъект и объект познания. Знание научное и ненаучное. Проблема истины. Заблуждение. Наука и её роль в жизни общества.

**Рефераты:** 1. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое. 2. Проблемы истины (абсолютная и относительная истины). 3. Критерии истинного знания.

**Тема №9. Основные понятия:** Общество и его осмысление философии. Законы общества и их различия с законами природы. Общественное производство. Способ производства. Базис и надстройка. Общественно-экономическая формация. Основные принципы первоначальной дифференциации людей. Род, племя, народность, нация. Социальные изменения.

Рефераты: 1. Философские концепции о происхождении общества. М.Вебер, Б.Сорокин. 2. Социально-классовая структура современного общества. 3. К.Ясперс и его взгляды на происхождение и структуру общества.

**Тема №10. Основные понятия:** Деятельность. Деятельная сущность человека в истории философии. Целесообразность. Целеполагание. Формы практики.

Рефераты: 1. Структура практической деятельности. 2. Практическая деятельность и её сущность. 3. Практика, её смысл и содержание.

**Тема №11. Основные понятия:** Общественное сознание. Формы общественного сознания. Эстетика. Искусство. Проблема духовного согласия.

Рефераты: 1. Духовно-практическое освоение человеком мира. 2. Свобода совести и свободомыслия в духовной культуре. 3. Эстетическое воспитание и его роль в формировании личностных качеств человека.

**Тема №12. Основные понятия:** Человек. Бытие человека. Человечество. Смысл жизни. Смерть. Бессмертие.

Рефераты: 1. Соотношение биологического и социального в человеке. 2. Мировое сообщество: современный взгляд. 3. Смысл человеческой жизни.

**Тема №13. Основные понятия:** Личность. Дух и сознание. Язык и общение. Самосознание. Творчество. Творческие способности. Талант.

Рефераты: 1. Творчество и труд, развитие творческих способностей человека. 2. Диалектика свободы и творчества. 3. Талант, его становление и развитие.

**Тема №14. Основные понятия:** Прогнозирование и предвидение. Глобальные проблемы. Иерархия глобальных проблем. Цивилизация и культура.

Рефераты: 1. Проблема войны и мира как основная глобальная проблема. 2. Экологическая ситуация современного мира. 3. Философия в анализе и разрешении глобальных проблем.

**Тема №15. Основные понятия:** Тоталитаризм. Тоталитаризм и философская мысль в СССР. Философия и политическая свобода.

Рефераты: 1. Тоталитаризм, его сущность и признаки. 2. Влияние тоталитаризма на философскую мысль.

## Словарь философских терминов

**Абсолют** - духовная первооснова и одновременно высшая, верховная ценность.

**Абстракт** - нечто выделенное, наделенное самостоятельностью и вложенное, как общее, в предмет исследования.

**Агент** - действующий или познающий субъект.

**Агностицизм** - философская идея о полной или частичной непознаваемости мира.

**Алгоритм** - совокупность последовательных действий, направленных на решение данной задачи.

**Альтернатива** - одно из двух, как правило, противоположных, решений; один из многих вариантов.

**Анахронизм** - пережиток старины, устарелый взгляд или обычай.

**Анархизм** - философская идея о безусловной ценности личной свободы человека и необходимости преодоления всех форм ее ограничения, особенно со стороны государства.

**Антропологии** - раздел философии, посвященный изучению человека.

**Антропоморфизм** - перенесение человеческих черт на предметы внешнего мира.

**Антропоцентризм** - философская идея, по которой человек должен быть главным предметом изучения как центральное звено мироздания.

**Апологетика** - восхваление чего-либо вместо объективного суждения, взвешенной оценки.

**Апории** - парадокс, безвыходное положение мысли, мыслительный тупик.

**Априорный** - не зависящий от чувственного опыта.

**Архетип** - глубинная порождающая структура, предельное основание.

**Аскеза** - воздержанность, отказ от жизненных, особенно материальных, благ.

**Аскетизм** - философская теория и практика ограничения желаний (как правило, материальных) для достижения духовного просветления (постижения истины).

**Атеизм** - отрицание существования Бога.

**Атрофия** - притупление какого-либо чувства, свойства; увядание какой-либо структуры.

**Бытие** – философская категория, отражающая множественность форм жизни мира во всех её проявлениях, реальная жизнь природы, общества и человека в их бесконечном многообразии.

**Бытие общественное** – философское понятие, означающее совокупность объективных отношений людей к природе и друг к другу, независимых от их сознания.

**Благо** - добро как благополучие.

**Богочеловечество в русской религиозной философии** — идея о совершенном человечестве как конечной цели исторического развития общества.

**Виртуальное** - возможное, которое при определенных условиях способно превратиться в реальное.

**Волюнтаризм** - идея, по которой человек сам формирует свой жизненный путь (ср. фатализм), а также представление о том, что в основе мира и человеческой деятельности лежит не разум, а воля.

**Всеединство** - философский принцип единства какого-либо множества, когда каждый элемент этого множества является частью целого, но в то же время не сливается с ним полностью, сохраняя свою самостоятельность.

**Гедонизм** - идея, по которой следует стремиться к удовольствиям и избегать страданий.

**Гелиоцентризм** - представление об устройстве мироздания, по которому его центром является Солнце, а другие небесные тела движутся вокруг него.

**Геоцентризм** - представление об устройстве мироздания, по которому его центром является неподвижная Земля, а другие небесные тела движутся вокруг нее.

**Герменевтика** - традиция и способы истолкования текстов.

**Гилюзоизм** - философская идея, по которой все предметы живой и неживой природы одушевлены.

**Гносеология** - раздел философии, посвященный исследованию проблем познания.

**Гуманизм** – исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личность, его право на свободу, счастье, развитие своих способностей.

**Дедукция** - способ рассуждения, при котором из общего правила делается вывод для частного случая.

**Действительность (объективная реальность)** – то, что реально существует и развивается, содержит свою собственную сущность и закономерность в самом себе, а также включает в себя результаты своего собственного воздействия.

**Деизм** – представление о Боге, по которому он создал мир, наделил его законами и самоустранился.

**Декаданс** - кризисные, упадочные явления в искусстве конца 19 - начала 20 века.

**Детерминизм** - учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений в природе и обществе.

**Диалектика** - философское учение о всеобщей взаимосвязи и вечном изменении вещей.

**Дискурс** - логически и методически последовательное рассуждение.

**Дихотомия** - последовательное деление целого на две части с последующим выбором одной из них.

**Дуализм** - одновременное наличие у чего-либо двух, как правило, противоположных качеств или свойств.

**Закон** – внутренняя, существенная, повторяющаяся и устойчивая связь между явлениями, обуславливающая их упорядоченное изменение.

**Идеализм** - философское представление, по которому реально и вечно существует некое бестелесное (сверхчувственное) начало, которое порождает (творит) материальный мир.

**Идеальное** - не воспринимаемое органами чувств и не имеющее физических качеств. Идеальный Абсолют - бестелесное (сверхчувственное) первоначало мира (Бог, Мировой Разум, Душа Вселенной и т.п.)

**Идеальный тип** - теоретическая конструкция, представляющая изучаемый предмет в его логической непротиворечивости и рациональной правильности, - словом, и абстрактно чистом виде.

**Инвариантный** - независимый от преобразований, остающийся неизменным.

**Индифферентность** - равнодушие, безучастность.

**Индукция** - способ рассуждения, при котором путем обобщения нескольких частных случаев выводится одно общее правило.

**Индивид** - единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек, безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям.

**Институционализация** — организационное закрепление и подтверждение той или иной активности человека.

**Интериоризация** - овладение, перевод во внутренний план, внутренний мир человека; формирование внутренних структур человеческой психики благодаря усвоению структур внешней социальной деятельности.

**Интерпретации** - истолкование, раскрытие смысла, содержания чего-нибудь.

**Интерсубъективность** — доступность и открытость двум и более субъектам

**Интровертность** - направленность личности на явления своего внутреннего, собственного мира.

**Интуиция** - способность к непосредственному постижению истины без доказательств и обоснований.

**Истина** – адекватное отражение действительности социальным субъектом, воспроизведение её такой, какой она существует объективно на данное время.

**Иррационализм** - философское положение, по которому действительность невозможно постичь рассудочными способами.

**Инфантилизм** — отсталость развития, детскость; сохранение в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту.

**Качество** – философская категория, выражающая такую определенность предмета, благодаря которой он является именно данным, а не другим предметом и с изменением которой он превращается в нечто иное.

**Классический** - идущий из античности, традиционно-образцовый.

**Контекст** - законченное в содержательном отношении многообразие, определяющее значение входящих в него элементов.

**Концепции** - основная мысль, системно к тому же представленная.

**Конфликт** - резкое обострение противоречий и столкновение двух или более участников (субъектов) в процессе решения проблемы, имеющей значимость для каждой из сторон.

**Корректность** - правильность, точность.

**Космополитизм** - человек - гражданин мира.

**Критерий** - мерило оценки.

**Культура** - специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

**Логос** - слово, закон, нечто, лежащее в основании.

**Личность** – человек как субъект отношений и сознательной деятельности, характеризующийся способностью к социально значимым поступкам.

**Маргинальность** - положение вне структуры или системы, обочина общественной жизни.

**Материализм** - философское представление, по которому реально и вечно существует физический (материальный) мир, а все духовные явления - это результат деятельности человеческого сознания, которое представляет собой высшую стадию эволюции физического мира.

**Материальное** - воспринимаемое органами чувств и имеющее физические качества.

**Материя** – философская категория, которая трактуется как объективная реальность, данная человеку в ощущениях и существующая вне и независимо от человеческого сознания.

**Мера** – философская категория, выражающая органическое единство качественной и количественной определенности предмета или объекта.

**Метафизика** - учение о сверхприродном, сверхчувственном (или о высшем мире, находящимся за пределами нашего физического мира, или об универсальных - школах последнего).

**Методология** - философское учение о методах познания и деятельности, а также - сама совокупность этих методов.

**Мировоззрение** - система взглядов на мир и место человека в нем.

**Мистика** - направление в духовной жизни средневековья, не допускающее возможности осмысления религиозных догматов, их обоснования средствами разума, привыкающее только к безрассудной вере в них, а также шире направление и духовной жизни, практикующее иррациональное, интуитивно-непосредственное постижение божественного и слияние с ним.

**Монотеизм** - единобожие, религиозное представление, по которому существует только один Бог.

**Натурализм** - философская идея, признающая природу первичной реальностью и главным объектом познания, а также - стремящаяся объяснить все только естественными (природными) причинами.

**Номинализм** одно из решений средневековой полемики об Универсалиях, по которому последние существуют после вещей, только в качестве их названий (имен).

**Ноосфера в философии русского космизма** - принципиально новая стадия мировой эволюции, когда решающей силой дальнейшего развития становится человечески разум, целенаправленно преобразующий и совершенствующий Вселенную.

**Ноумен** - в философии Канта - "вещь в себе", то, что объективно существует, но не дано человеку ни и опыте, ни до него и поэтому непознаваемо.

**Объект** - внешний по отношению к человеку мир.

**Объективное** - существующее само по себе, то есть - вне человека и независимо от него.

**Онтологии** - раздел философии, посвященный изучению (постижению) Бытия.

**Отчуждение в учениях Гегеля, Фейербаха и Маркса** — процесс отделения какого-либо творения или продукта от его творца, при котором творение становится независимым от своего создателя и враждебным ему.

**Пантеизм** - представление о Боге, по которому он тождественен мирозданию.

**Парадигма** - образец, или схема, задающая способ видения того или иного предмета; идеальная теория, определяющая способ объяснения изучаемых явлений.

**Паранаучный** - ненаучный, околонаучный, мнимонаучный.

**Парафилософия** - то, что вокруг или около философии, что не входит в философию из-за сомнительности (или знаковости) своего содержания.

**Патристика** - философская деятельность "отцов" церкви - основоположников христианского миропонимания.

**Перманентный** - постоянный, непрерывно продолжающийся.

**Познание** - общественно - исторический процесс творческой деятельности людей, формирующий их знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий.

**Позитивизм** философское направление второй половины XIX-XX вв., по которому философия должна отойти от метафизических вопросов и стать методологией науки.

**Полиотеизм** — многобожие, религиозное представление, по которому существует много богов (язычество).

**Постмодернизм** - мировоззренческо-методологическая установка, резко рвущая с традицией (Разумом, Истиной, Целым).

**Постулат** - положение, принимаемое без доказательства.

**Предикат** - логическое сказуемое; то, что в суждении высказывается о предмете суждения, т. е. о субъекте.

**Предмет** - объект (реальное положение вещей) как он видится субъекту познания (предстает в свете той или иной науки).

**Презумпции** - предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.

**Престиж** - авторитет, влияние, уважение, которым пользуется кто-либо.

**Прецедент** - случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода.

**Проблема** - вопрос, на который можно ответить, только прибавив что-то новое к уже имеющемуся, наличному знанию.

**Перспективный** - устремленный или направленный в будущее.

**Противоречие** – категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения.

**Рационализм** – философское положение, по которому мир устроен разумно и поэтому вполне может быть познан рассудочными средствами, а также идея о приоритете последних перед чувственным опытом в деле познания.

**Рациональное** - разумно (аналитически, логически) обоснованное, целесообразное.

**Реактивность** - совокупность ответных действий на влияние или раздражение внешней среды.

**Реализм** - одно из решений средневековой полемики об Универсалиях, по которому последние существуют до вещей, в особом сверхчувственном мире и являются их причинами.

**Редукция** - сведение сложного к простому.

**Релятивизм** - философское положение, по которому все в мире относительно и потому ни о чем нельзя высказываться определенно и окончательно.

**Ретроспектива** - обращение к прошлому.

**Рефлексии** - самоанализ, мысль о мысли, самоотчетное рассуждение.

**Ригоризм** - чрезмерная строгость в соблюдении каких-либо принципов.

**Секуляризации** - идейное и фактическое размежевание светского и духовного, мировоззренческое отделение Бога от человека, религии от философии.

**Сенсуализм** - философская идея, по которой органы чувств предоставляют нам более верную информацию об окружающем мире, чем разум.

**Сознание** - специфический способ взаимоотношений человека с реальностью, при помощи которого он выделяет себя из окружающей среды, воссоздает ее в виде особых психических образов, регулирует свое воздействие на окружающий мир.

**Скептицизм** - философское сомнение в достоверности каких-либо положений.

**Социализм** - учение и общественно-политическое движение, выступающее за построение общества без частной собственности, основанного на принципах справедливости и солидарности людей.

**Социальная структура общества** - его внутреннее устройство, состоящее из определенных образом расположенных, упорядоченных элементов, т.е. индивидов, взаимодействующих между собой и занимающих определенные социальные позиции (статусы) и выполняющих определенные социальные функции.

**Социально-классовая структура общества** - совокупность различных по численности, облику, положению в системе социальных отношений групп, существенную роль среди которых играют классы и социальные слои (страты).

**Социальные классы** - большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда.

**Социальные слои** - социальные общности, выделяемые по одному или нескольким признакам - доходам, престижу, уровню образования, культуры и т.п.

**Социальная дифференциация** - различия между макро - и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.

**Социальная стратификация** - разделение, расчленение совокупности людей на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

**Субъективное** - существующее в духовном, внутреннем мире человека и зависящее от него (ср. объективное).

**Сублимация** - трансформация инстинктивных форм психики в более приемлемые для индивида и общества.

**Субординация** - система подчинения низшего высшему, младших старшим.

**Субстанция** – основа мира, объективная реальность во внутреннем единстве всех форм её саморазвития, включая все многообразие явлений природы и истории.

**Сущность** - внутреннее и наиболее глубокое содержание предмета.

**Схоластика** - средневековая философия, направленная на рациональное подкрепление религиозных догматов.

**Табу** - запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово.

**Тавтология** - высказывание, в котором две части одновременно следуют друг из друга (подразумевают друг друга).

**Теизм** - религиозное представление, по которому Бог является Творцом мира и постоянно его контролирует.

**Теория** - система идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества и мышления.

**Теодицея** - богооправдание - религиозно-философская проблема объяснения существующего в мире зла.

**Теоцентризм** - религиозно-философское представление, по которому главным предметом постижения должен быть Бог как причина и цель всего существующего, центральное звено мироздания.

**Толерантность** - терпимость, уважение другой позиции, иного мнения.

**Универсалии** - в средневековой философии - общие понятия.

**Утилитаризм** - идея, по которой философия должна заниматься не отвлеченными вопросами, а проблемами реальной человеческой жизни и приносить конкретную пользу. Утопия - социально-философское учение, рисуемое модем, идеального общественного устройства (или вообще какой-либо идеальный проект).

**Утилитаризм** - узкий практицизм, стремление извлекать из всего выгоду или пользу.

**Фатализм** - идея о предопределенности всего существующего, в том числе - любой человеческой жизни.

**Феномен** - явление - то, что воспринимает познающий мир человек в своем чувственном опыте.

**Феноменология** - наука о смыслах, о том, что фактически дано человеку, когда он воспринимает (познает) мир.

**Филоидеология** - любовь к идеологии, т. е. абсолютизация места и роли идеологии в жизни людей.

**Эвристика** - философский метод, при котором вместо усвоения готовых ответов человек путем размышлений должен сам находить истину.

**Эволюции** - постепенное и непрерывное изменение или развитие.

**Эгалитаризм** - равенство, всеобщая уравнительность

**Экзистенциализм** - направление в философии XX в., полагающее главным предметом изучения (постижения) не объективный мир, а индивидуальное человеческое существование.

**Экзистенция** - индивидуальное существование.

**Эмпиризм** - философская идея, по которой основным источником познания должен быть чувственный опыт.

**Экстенсивный** - направленный в сторону количественного увеличения, расширения, распространения.

**Экстравертность** - направленность личности на мир внешних объектов, на других людей, на социальное окружение.

**Элита** - лучшие, наиболее видные представители какой-либо части общества.

**Эпатировать** - поражать, удивлять скандальными выходками и суждениями.

**Эпистемологический фундаментализм** - уверенность в возможности укоренить изучаемое многообразие в ту или иную стабильную и прочную основу.

## Литература

### Основная литература

1. Алексеев В.П., Панин А.В. Философия.- Учебник.- М., 2007
2. Алексеев В.П., Панин А.В. Хрестоматия по философии.- учебное пособие.- М., 1997
3. Введение в философию. Учебник для вузов/ под ред. Фролова И.Т. ч. 1, 2. - М., 2004
4. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века.- М., 1994
5. Канке В.А. Основы философии.- М.: «Логос», 2008
6. Очерки социальной философии.- М., 1994
7. Петраш Ю.Г. Бытие. Наука. Философия. Курс лекций. Часть 2.- Обнинск, 2006
8. Петраш Ю.Г. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам.- Обнинск, 2006
9. Петраш Ю.Г. Философия и бытие.- Обнинск, 2007
10. Петраш Ю.Г. Религия. Свободомыслие. Атеизм. – Обнинск, 2008
11. Петраш Ю.Г. Что такое философия. Эволюция философских воззрений. Курс лекций. Часть 1.- Обнинск, 2005.

12. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.- М., 2004
13. Сорокин П. Человек, цивилизация общество.- М., 1992
14. Социальная философия. Хрестоматия в 2-х частях.- М., 1994
15. Спиркин А.Г. Философия.- М., 2005
16. Философия /под ред. Кохановского В.П.- Ростов-на-Дону, 2003
17. Философия. Религия. Культура.- М., 1982
18. Хрестоматия по философии: Учеб.пособие для вузов /Отв. ред. В.П.Кохановский, В.П.Яковлев.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002

### **Дополнительная литература**

1. Алексеев В.П. Становление человечества.- М., 1984
2. Арефьев Г.С. Общество, познание, практика.- М., 1988
3. Бумер М. Проблемы человека.- М., 1993
4. Гулыга А. Немецкая классическая философия.- М., 1986
5. Долгов К.М. Диалектика и схоластика.- М., 1983
6. Зенковский В. История русской философии.- М., 2001
7. Ильенков Э.В. Философия и культура.- М. 1991
8. Какабидзе З.М. Природа человеческого бытия.- Тбилиси, 1985
9. Кагарлицкий Б. Марксизм. Не рекомендовано для обучения.- М.: Алгоритм, 2006.
10. Краткий очерк истории философии.- М., 1987
11. Мир философии. Книга для чтения, ч. 1, 2.- М., 1991
12. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.- М., 1980
13. Общество. Культура. Человек.- Воронеж, 1993
14. Проблема человека в западной философии.- М., 1988
15. Тейяр де Шарден. Феномен человека.- М., 1987
16. Тойнби А. Постижение истории.- М., 1991
17. Чанышев А.Н. Начало философии.- М., 1982

### **Первоисточники**

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества.- М., 1989
2. Бердяев Н.А. Самопознание.- М., 1991
3. Бердяев Н.А. Русская идея.- М., 2005
4. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм./Полн.собр.соч., т.18
5. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие./ К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч., т.13
6. Маркс К. Тезисы о Фейербахе./ К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч., т.3
7. Соловьев В.С. Сочинения в 2-х томах.- М., 1988
8. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины.- М., 1990
9. Фрейд З. Психология бессознательного.- М., 1998.
10. Шпенглер О. Закат Европы.- М., 1993
11. Ясперс К. Смысл и назначение истории.- М., 1991

### **Словари**

1. Современная западно-европейская философия. Словарь.- М., 1992
2. Философский словарь /Под общ. ред. А.П.Ярещенко.- Ростов – на- Дону: Феникс, 2004
3. Философский словарь /Под ред. И.Т.Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп.- М.:Республика, 2001
4. Философский словарь: Основан Г.Шмидтом: пер. с нем. /Под ред. Г.Шишкоффа.- 22-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003
5. Философский словарь: пер. с фр. / Дидье Ж.: М.: Международные отношения, 2000
6. Философский энциклопедический словарь /Ред.-сост. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева, В.А.Лутченко.- М.: Инфра-М, 2004
7. Философский энциклопедический словарь: энцикл.словарь /Под ред. А.А.Ивина.- М.: ГАРДА-РИКИ, 2004
8. Новейший философский словарь.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Минск: Интерпрес-сервис. Книжный дом, 2001
9. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотеризм, политэконо-

мия. – УП «Минская фабрика цветной печати», 2002.